Фонд оценочных средств дисциплины (модуля), практики

1. Характеристика результатов обучения по (дисциплине), практике

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвину-тый</i>	<i>Высокий</i>
1	2	3	4	5	6
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;	ИОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Фрагментарные знания профессиональной терминологии	Общие, но не структурированные знания профессиональной терминологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания профессиональной терминологии	Сформированные систематические знания профессиональной терминологии.
	ИОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Умения выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности отсутствуют	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Сформированное умение выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности
	ИОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими про-	Навыки оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими про-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на пре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на пре-	Успешное и систематическое применение навыков владения оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение

	цессов (явлений), а также защиту от их последствий	цессов (явлений) отсутствуют	дупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлений)	ных на дупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлений)	опасных инженерно-геологическими процессами (явлений)
	ИОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Знания требований качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств не сформированы	Общие, но не структурированные знания требований качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания определения требований качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Сформированные систематические знания требований качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства не сформированы	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Сформированные систематические знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

	ИОПК-4.4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Умения представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Сформированное умение представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
	ИОПК-4.5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Умения оценки результатов изыскательских работ отсутствуют	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения оценки результатов изыскательских работ	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценки результатов изыскательских работ	Сформированное умение оценки результатов изыскательских работ

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения ознакомительной (учебной) практики.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- зачета с оценкой за практику.

Перечень компетенций (части компетенции)	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
1	2	3	4
ОПК-3 Способен принимать решения в профессио-	ИОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности по-	индивидуальное задание;	Отчет по практике, зачет с

<p>нальной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>средством использования профессиональной терминологии ИОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности ИОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий ИОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>	<p>рабочий график (план) проведения Ознакомительной (учебной) практики.</p>	<p>оценкой.</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ИОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ИОПК-4.4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации ИОПК-4.5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения Ознакомительной (учебной) практики</p>	<p>Отчет по практике, зачет с оценкой.</p>

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания работы в период практики

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по практике предполагается в период проведения практики осуществлять руководителем практики контроль за выполнением обучающимся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения Ознакомительной (учебной) практики. Результаты работы обучающегося в период практики отражаются в отчете по практике.

Пример индивидуального задания, рабочего графика (плана) проведения Ознакомительной (учебной) практики работ, описание порядка выполнения и защиты отчета по практике, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Критерии и шкала оценивания отчета по практике.

Компетенция ОПК-3, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике	
Уровень сформированности	Критерии оценивания

Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные знания профессиональной терминологии	Сформированное умение выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений)	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также рабочий график (план) практики, характеристику с места прохождения практики, дополнительные материалы (чертежи, фотографии объекта и процесса строительного производства). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, обоснована ее актуальность, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания профессиональной терминологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений)	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания профессиональной терминологии -	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение, выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений)	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.

Знания не сформированы	Умения, выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности отсутствуют	Навыки оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений) отсутствуют	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.
------------------------	---	---	--

Компетенция ОПК-4, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике

Уровень сформированности		Критерии оценивания
Умений	Навыков	
Сформированное умение представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Успешное и систематическое применение навыков оценки результатов изыскательских работ	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также рабочий график (план) практики, характеристику с места прохождения практики, дополнительные материалы (чертежи, фотографии объекта и процесса строительного производства). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, обоснована ее актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки результатов изыскательских работ	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
В целом успешно, но не систематически осу-	В целом успешное, но не систематическое применение	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета,

представляемые умения представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	навыков оценки результатов изыскательских работ	оформлению документации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Умения представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации, отсутствуют	Навыки оценки результатов изыскательских работ отсутствуют	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по практике при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения (дисциплины) практики с учетом с оценкой

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка. На защите отчёта об ознакомительной (учебной) практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенций ОПК-3, ОПК-4	Оценка	Баллы по дисциплине	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	60-80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Менее 60	Зачетное количество баллов согласно установленному диапазону баллов не набрано